

郑州市人民政府办公厅文件

郑政办〔2017〕108号

郑州市人民政府办公厅 关于印发郑州市教育事业发展“十三五” 规划的通知

各县（市、区）人民政府，市人民政府各部门，各有关单位：

《郑州市教育事业发展“十三五”规划》已经市政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

2017年11月2日

郑州市教育事业发展“十三五”规划

“十三五”时期，是我国教育深化改革和教育现代化取得重要进展的关键时期，也是郑州教育充分适应国家总体发展战略和国家教育改革新形势，充分适应郑州国际商都建设和国家中心城市建设新形势，为智慧郑州建设培养更多人才和打造人力资源强市的关键时期。为此，依据《国家教育事业发展“十三五”规划》、《河南省教育事业发展“十三五”规划》和《郑州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，制定《郑州市教育事业发展“十三五”规划》。

一、“十三五”时期发展环境

（一）“十二五”时期发展成就

“十二五”时期，郑州市委、市政府高度重视教育事业发展，教育投入大幅增长，教育改革不断深化，教育水平进一步提升，教育事业发展取得巨大成就，截止 2015 年底，全市共有各级各类学校（幼儿园）3002 所，在校生 294.94 万人，教职工 18.94 万人，牢固确立了郑州教育在全省教育发展中的重要地位，并在国内外教育界产生了广泛深远影响。

1. 基础教育稳步发展

学前教育优质快速发展势头良好。截止 2015 年底，全市共有幼儿园 1451 所，比“十一五”截止时的 884 所增加了 567 所；在园幼儿共计 35.7879 万人，比“十一五”截止时的 22.2087 万人增加了 13.5792 万人。紧密结合第二期学前教育“三年行动”计划推进工作，按照“保基本、广覆盖、高质量”的要求，至 2015 年，全市学前教育三年毛入园率达到 89%，学前教育一年毛入园率达到 94%。实施了“百园扶百园”内涵提升工程，全市 109 所示范性幼儿园结对帮扶 121 所薄弱幼儿园，共有 1056 所比例为 72.8% 的幼儿园通过政府教育督导部门评估验收，示范性幼儿园达到 156 所，一级以上幼儿园达到 376 所。

义务教育均衡得到有效推进。截止 2015 年底，全市共有小学 935 所，在校生 79.101 万人；普通初中 297 所，在校生 32.7482 万人。2015 年，小学和初中学龄人口入学率均保持在 100%，消除了义务教育阶段辍学现象。把市内九区 144 所初中划分为 20 个学区，并深入探索教师流动、教学管理、考核评价等新机制，形成了优质义务教育资源的聚集效应。在农村中小学探索并实行“一校制”，充分发挥优质学校示范辐射作用，建立更为合理的教育资源配置机制，实现农村义务教育高位均衡发展。深化评价制度改革，郑州市被确定为 30 个国家中小学教育质量综合评价改革实验区之一，在“义务教育健康体检”项目中，增加了小学阶段的科学素养测试和中学阶段的人文素养测试，完成了义务教育质量健康体检项目新一轮测试工作。坚持

“以流入地政府为主、以全日制公办中小学为主”的原则，将进城务工人员随迁子女义务教育纳入公共教育体系，确保其平等接受义务教育。

高中教育特色多元健康发展。截止 2015 年底，全市普通高（完）中 114 所，在校生 18.4452 万人。坚持以内涵建设为重点，首批确定的 6 个普通高中学生创新素养培育实验项目深入推进，7 所学校被省教育厅确定为高中特色化多样化发展试点项目学校，4 所学校陆续开设 8 门大学先修课程，16 所学校开设 24 个中外合作办学项目，高中增值评价项目得到有效推广，特色化多样化发展从理念走向实践，教育对外交流日趋活跃，学校开放性和国际性特征更加明显。

特殊和民族团结教育持续发展。政府主导、部门联动、社会支持的特教工作模式得到有效推行，截止 2015 年底，全市共有特殊教育学校 12 所，在校生 1227 人；工读学校 1 所，在校生 120 人。随班就读专项资助项目成功启动，1859 名自闭症、轻度智障儿童顺利进入普通学校随班就读。坚持以爱国主义为主旋律，以丰富的体验教育活动为载体，以弘扬和培育民族精神为主要内容，以郑州“西藏班”和“新疆班”为典范的民族团结教育持续发展。

2. 现代职业教育体系逐步完善

中等职业教育成效日益明显。截止 2015 年底，中等职业学校（含省属中专学校）129 所，在校生 27.8432 万人。围绕主导

产业及新兴产业开设了 17 大类 132 个专业，全市共创建 5 所国家中等职业教育改革发展示范学校、16 所国家级重点中等职业学校、16 所省级重点中等职业学校，14 所中等职业学校被确定为省特色校和示范校重点建设学校，所属 6 个县（市）均被授予“河南省职业教育强县（市）”称号，郑州市人民政府荣获 2011 年河南省职业教育攻坚工作先进单位。

高等教育转型发展步伐加快。截止 2015 年底，我市高校（含驻郑高校）63 所，在校生 100.88 万人。其中，地方学历高校 20 所（含公办院校 6 所，民办院校 14 所），较 5 年前增加 7 所；在校生 19 万人，较 5 年前增加 4.6 万人。全市地方高校已有 6 所成功升本，10 所院校进入省级品牌示范院校和特色院校创建行列，省、市级品牌示范专业、特色专业、重点实验室建设成效显著。中外合作办学规模不断扩大，层次逐步提升，产教融合、校企合作稳步推进。

成人教育全面展开。开通了课程丰富的“郑州学习在线”网站，构建了社区教育四级网络，成为中国首批 16 个学习型城市建设联盟成员，先后在联合国教科文组织和国家教育部举办的学习型城市建设论坛及中国成人教育协会年会上作经验介绍。

全市已初步形成了布局合理、集约发展、区域联动、中高职相衔接的职业和成人教育体系，基本形成了政府主导、行业指导、社会力量积极参与、公办与民办协调发展、学历教育与非学历教育并举、全日制与业余学习并重的职业和成人教育多元化办

学格局，学习型城市逐步形成。

3. 民办教育迅速发展并逐步规范

截至 2015 年底，全市共有各级各类民办学校（教育机构）2307 所，在校生 67 万余人，专兼职教职工 57472 人，固定资产 135 亿余元。其中，民办幼儿园 1043 所，占全市幼儿园总数的 71.9%；民办小学 88 所、初中 53 所、高（完）中 33 所，占中小学总数的 12.9%；民办高校 14 所，占市管高校总数的 70%；其它民办高等教育机构 26 所，组建了 9 个教育集团。实行了“重在持续、重在提升、重在统筹、重在惠民”的管理模式，办学效能上已从初创的粗放式发展，演变到今天的集团化运营和品牌崛起，已初步形成了种类齐全、结构合理的民办教育体系，成为我市公共教育事业的重要组成部分。

4. 师资队伍能力不断提升

建立了“一人双（多）岗、城乡校长互调、校长支教交流、强弱校校长结对交流、挂职到薄弱校锻炼、建立后备校长人才库”等机制，出台了《郑州市初中名校长培养工程实施方案》，积极推选优秀校长入选省中小学名校长培育工程，并建立“名校长（园长）工作室”，积极发挥辐射带动作用；定期开办青年干部培训班和校级干部教育管理研讨班，与清华大学等名校合作，进行业务轮训，组织参加人民教育家论坛，加强党风廉政建设，实施责任追究制度，使干部队伍的领导素养和教育水平得到整体提升。建立了市级骨干教师培养补充新机制，健全完善了“名师

工作室”任期考核管理机制和准入、退出机制，出台了《“名师工作室”管理考核办法》，名师队伍规模进一步扩大，名师引领辐射作用明显增强。在全市中小学校广泛开展“学习张伟，践行焦裕禄精神”师德报告团巡回演讲活动，建立了家访活动新机制，健全完善了学生、家长、社会共同参与的中小学教师师德年度考核机制和师德监督惩治查处机制，实行目标管理和师德一票否决制；坚持创新教师培训模式，细化教师培训分层次菜单式管理措施，以学科教师施教能力提升为重点，开展了市级培训研修和“国培计划”、“省培计划”培训活动，有力促进了骨干学科教师专业能力提升和城乡教师教育均衡发展。2015年，全市专任教师学历达标率，普通高中达到100%，普通初中达到99.72%，小学达到100%，幼儿园（含学前班）达到98.03%；普通初中专任教师本科以上的比率达到82.06%，小学专任教师专科以上比率达到95.19%。

5. 学生素质教育效果明显增强

坚持“立德树人”，让课堂教学回归本原，将德育教育贯穿于整个教育教学的始终，通过家庭、学校和社会实施的综合德育教育，使学生的思想品德和人格进一步得到塑造。坚持“健康第一”理念，以《国家学生体质健康标准》数据分析为依据，积极探索“运动处方”体育教育模式，开展“阳光体育”运动，超额完成“十二五”预期的98%达标率，在全国学生体质健康调研和监测中，郑州市中小學生形态指标稳步提高，机能指标下降幅

度有所放缓，大部分素质指标出现上升趋势。开足开好了体育、艺术课程，较好推进了中小学国家课程的校本化、生本化发展。通过改革和完善体育、音乐、美术特长生招生办法，鼓励和引导学生特长发展。校外教育实践活动开展广泛，截止 2015 年底，全市共命名 37 个中小学校外教育实践基地，采取“统一组织、分类实践、体验为主、兼顾启智”等方法，使学生进一步掌握社会和生活知识，有效的促进了学生综合素质的提升。

6. 教育信息化水平大幅提高

“十二五”期间，累计投入 13 亿元，依据教育部“三通两平台”建设要求，率先完成了覆盖全市 1364 所城乡学校 22419 个班级的所有中小学校的“班班通”提升工程，建成了涵盖 6 个县（市）级中心机房平台和 635 套校级平台的市县校三级教育网络，全市“校校通”覆盖率达到 99%， “班班通”覆盖率达到 98%。其中，公办中小学“校校通”、“班班通”均实现了 100% 全覆盖，所有学校实现了教育城域网和教学专网并行。构建了教育资源库群，所有县（市、区）和乡镇中心校以上均开通门户网站，实现了优质教育资源共享。建成了数字化校园和郑州教育云资源公共服务平台，实现了郑州教育信息网、教育政务网、教育博客、教育微博的统一认证和互联互通及教师、学生、家长、专家的多边无界沟通与交流。郑州教育博客在全国处于领先地位，郑州教育官方微信、微博稳居全国政务类前列，郑州教育政务网连年被市政府评为十佳网站。组建了郑州教育信息化推进和支持服

务队伍，明确了各级教育信息化主管（CIO）。引导教师有效应用信息技术手段和优质教学资源开展教学教研活动，促进了广大教师面向信息化的专业发展水平提升。建立了郑州教育城域网建设应用规范和运维管理制度，出台了学生学籍、教职工信息、智慧教育、数字化校园等管理和应用指导意见，为教育部提出的全面建设教育基础数据库、教职工和学生“一人一号”、学校“一校一码”等教育管理信息化工作奠定了良好基础。农远工程和教学点数字教育资源全覆盖工作得到中央电教馆及省教育厅的大力支持，郑州市教育局与省电教馆、新疆哈密地区教育局等部门紧密结合，通过网络直播，填补了“新疆远程教育网”跨省直播的空白。开展了“一校带多点、一校带多校”教学模式实验，将优质学校课程资源输送到各薄弱学校。开展远程教育活动，传送“名师课堂”、“同步课堂”、“专递课堂”，开展了视频直播和互动点播服务。

7. 教育投入逐年增长

2012年，首次实现财政性教育经费支出占国内生产总值（GDP）比例4%的目标。2014年，全市教育经费总投入1505745万元，初中、小学生均公用经费分别为2867元和1556元，比2009年初中1489元和小学665元分别增长93%和134%；农村初中、小学生均公用经费分别为2227元和1366元，比国家规定标准高出1437元和776元。为进一步促进义务教育均衡发展，制定了优质教育资源促进计划，从2011年至2013年连续三年累

计投入资金 16.6 亿元，用于学校基本建设和为市、区两级学校配备标准化实验室、计算机室、录播教室、图书室等教育教学设备及塑胶操场、校园修缮等项目，累计增加和转化优质中小学学位 8.4 万个。根据“全面改薄”五年计划，2014 年以来，投入专项资金 1.8 亿元，18 个项目已开工建设。启动实施区属中学设施设备标准化工程，仅 2014 年就投资 1 亿元对 56 所区属中学设施设备进行标准化配置，2015 年市财政筹措 4 亿元资金，用于支持县区教育均衡发展。加大财政投入力度，保证了 90% 以上来郑务工人员随迁子女义务教育由公共财政覆盖。不断完善助学政策和体系，开发了《郑州市学生资助信息管理系统》，逐步建立了从学前教育到高等教育的各级各类困难学生资助政策体系，加大了对家庭经济困难学生的资助力度，仅 2014 年就累计发放各类资助资金 1.8 亿元，惠及学生 19.4 万人次。

8. 教育民生工程逐步落实

紧密结合城市发展实际，坚持将中小学、幼儿园建设纳入市政府“民生实事”，2012 年以来，市区新建和改扩建中小学校 132 所，全市通过新建和改扩建后投入使用的公办幼儿园达到 408 所，市区 11 个高（完）中迁建项目及新建高中项目顺利推进。

9. 教育督导成效日益明显

坚持督政与督学、监督与指导并重，逐步形成了具有郑州特色的“三三二”督学责任区工作模式、“五六”督政模式和“一

突出、两强化”的督学模式，2013年5月，中国教育报以《督导成为教育事业发展的助推器》为题，整版解读了教育督导的“郑州模式”；2014年11月，中国教育报头版对郑州市《以教育督导评估促教育发展》进行了宣传报道；2015年6月，河南日报发表了题为《为教育事业健康发展上“保险”》的文章，专门聚焦教育督导“郑州模式”。构建了“市、县、校三级”督学责任区网络，实现了责任督学挂牌督导全覆盖。

10. 教育安全稳定局面趋于良好

“十二五”期间，学校安全工作持续稳定，不同学段安全教育达到每学年12课时，中小学每月、幼儿园每季度进行一次应急疏散演练，所有学校安保人员和器材按标准配备并及时升级，2014年和2015年，市属学校平安校园达标率为100%。信访制度建设逐步完善，接访水平不断提高，矛盾排查化解能力不断增强，信访积案和突发问题处理及时有效，教育教学秩序得到有效保障。

（二）“十三五”时期面临的形势

1. 问题与困难交织

基础教育结构调整优化面临着新问题。随着郑州城市化进程的进一步加快，城区与农村、老城区与新建城区、公办学校与民办学校、高品质与低层次之间的基础教育差距仍然存在且有加剧之势。公办和普惠性学前教育普及率仍然偏低，截止2015年底，全市共有幼儿园1451所，其中公办园仅408所，占总数的

28.12%。优质义务教育资源分布不均且仍然不足。高中阶段教育特色化办学展开和普及的还不够到位，新设区域高中教育资源紧缺。

优质教育资源均衡面临着新困难。“学区制”、“名校长工作室”、“名班主任工作室”、“名师工作室”、“班班通”、“云教育资源平台”等优质教育资源倍增工程建设的快速推进，虽然一定程度上缓解了优质教育资源不均衡的问题，但随着郑州国家中心城市建设步伐的加快，郑州区位优势更加突出，人口迅速增多，“入学难”、“择校热”、“大班额”等问题有加剧之势，而且由于培养优质教师队伍周期较长、建校慢和历史欠帐等因素制约，短期内，现实存在的选择优质学校入学的情况难以有效缓解。

制约中高等教育发展的因素还不同程度存在。市属9所公办中等职业教育学校，仅有1所基本符合国家品牌示范校达标标准，全市123所中等职业学校（含省属和民办）发展层次普遍较低，农村职业与成人教育基础更加薄弱。高等教育在全国高校发展中仍然处于劣势地位，与郑州建设国家中心城市对人才培养的需求不匹配；郑州地方高校应用型本科院校数量偏少，仅占地方高校总数的26%，专业设置与区域产业对接不强。中、高等职业学校战略性新兴产业、新能源、新材料专业欠缺，先进制造业、高成长性服务业、传统优势产业、社会建设与管理及文化产业等高层次人才培养结构和能力素质不能满足需要。“双师型”教师比例不达标，企业兼职教师数量偏少，服务区域发展能力不

足。

民办教育规范发展仍有较多障碍。国家出台的《民办教育促进法》及其实施条例和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，虽然对民办教育的发展给予了政策上的扶持和鼓励，但现行的民办教育法律和规章赋予教育行政部门的可操作性和有效的监管手段不多，难以有效解决现实的社会问题。民办学校内部管理体制不规范问题依然突出，办学思想不端正、制度不健全、管理粗放、偏重经济效益和短期办学行为一定程度存在，社会对民办学校缺乏认同感，影响了民办教育教学质量水平的提高。

素质教育任务日益艰巨。“十二五”期间，以郑州航空港经济综合实验区为统揽的郑州都市区建设获得国家批准并开始建设之后，尤其是郑州国家中心城市建设工作的全面启动，郑州经济快速增长，地区影响力不断增强，城市品位不断提升，人民群众的文明程度也不断提高，但这一切都离不开人的综合素质的提升，更离不开高素质人群的扩大与普及。因此，由政府主导、教育引领、民众广泛参与的大教育观亟待形成，大批量高素质的干部和师资队伍建设任务非常艰巨；从德育入手，从儿童抓起，重品格培养，持之以恒抓日常养成，改变“重知识传授轻道德培养”的教育观念非常迫切；继续扩充优质教育资源，全面实现基础教育均衡发展，进一步提高基础教育水平，切实打牢青少年素质教育基础非常重要；以郑州经济社会发展需求为导向，积极与社会接轨，办好高等教育、中等职业教育和成人教育，为郑州国

际商都和国家中心城市建设和培养输送大批高素质人才的任务更加艰巨。

扩大优质教师队伍还需进一步努力。随着郑州建设国家中心城市工作的全面展开，郑州经济社会快速发展，大量人口涌进郑州，入学压力进一步增大，自2014年起，郑州市每年新建和改扩建学校达到30所以上，随着学校数量的增多，学校新招大批教师，使师资队伍质量参差不齐，虽然采取多种方式加大培训力度，并采取学区制、交流制，但优质教师资源仍然短缺，尤其是受国家事业编制“只减不增”政策的影响，大批新招的代课教师难以入编，严重影响着教师队伍的稳定，制约着教师队伍的优质快速发展。

教育信息化水平还有一定差距。“信息技术对教育发展具有革命性影响”的观念尚未全面形成，教育信息化顶层设计工作亟待健全完善，部分区域信息化建设工作缺乏统一的机构设置，管理职能还不健全，配合机制还不够通畅。“信息孤岛”现象依然存在，市级云教育资源服务平台与县（市、区）、学校、教师等层面的应用需求存在差异。信息技术与学科教学的深度融合需要深入推进，教师信息化素养亟待提高。农村中小学教育信息化设备陈旧、网速偏低、师资力量匮乏等问题普遍存在，已严重制约农村中小学教育信息化工作的推进。

安全稳定工作还需继续加强。农村学校安全工作还比较薄弱，普遍存在建筑设施相关验收手续短缺，学校保安达不到规定

要求，监控设施缺乏或落后等问题。安全工作“一岗双责”落实难度较大，学校39个岗位在安全方面都有职责，但在实际工作中，非从事安全工作的人员不能认真履行安全职责，学校安全工作的重要性还没有形成共识。安全隐患还不同程度存在，虽然反复强调，多次检查和不间断自查整改，但仍存在一些安全问题。信访工作仍需加强，积案处理需尽快推进。

2. 机遇与挑战并存

从发展机遇看：一是国家深化教育改革，给郑州教育带来了快速发展的契机。“十三五”期间，国家全面推进素质教育的要求，为郑州“以德为先”的教育模式提供了新的发展动力；学前教育普惠性、义务教育均衡性、普及高中阶段教育且多元化特色化、特殊教育融合化、民族教育持续化、职业教育品牌化、高等教育质量化、民办教育规范化和成人教育全面深入发展的要求，为“有未来的郑州教育”的现代教育品牌打造带来了新的机遇；教育“管、办、评”分离制度实施，为郑州教育改革提供了新的依据；高考制度改革和高等教育改革的一系列方向、目标、措施使郑州教育迎来了新的曙光。二是中部地区崛起战略，给郑州教育提供了广阔的发展舞台。国家中部地区崛起和“一带一路”发展战略，使郑州成为新的国际“丝绸之路”的重要节点城市，并正在向国家中心城市方向发展，郑州面临着空前的发展机遇，也给郑州教育提供了广阔的发展舞台。三是系列惠教政策措施，给郑州教育注入了继续发展的动力。国家出台的“全面改

薄”五年计划，省政府实施的第三期学前教育“三年行动”计划、扩充城镇义务教育资源五年计划和河南省乡村教师支持计划的全面推行，郑州市优质教育资源倍增计划的实施和教育“民生实事”工作的推进等，均为郑州教育健康快速发展注入了新的动力。

从面临的挑战看：一是教育整体质量偏低的现实，影响着郑州教育优质快速发展。学前教育普惠率偏低、优质义务教育资源仍然偏少且分布不均、具有影响力的高中教育学校相对较少、中等职业教育处于发展困境、民办教育虽然发展较快但规范性较差、地方高等教育层次偏低且发展缓慢等等，均影响着郑州教育的优质快速发展。二是人口数量剧增与现有教育资源短缺之间的矛盾，影响着郑州教育优质均衡发展。郑州国家中心城市建设步伐加快，人口总量不断增加，人民群众对各类高质量教育的需求量也越来越大，使郑州现有教育资源难以满足发展需求，教育优质均衡发展难度更大。三是郑州经济社会快速发展对高素质人才的迫切需求，影响着郑州教育高端综合发展。以郑州航空港经济综合实验区建设为统揽的国际商都和国家中心城市建设正发生着日新月异的变化，大批国内外高端企业的引进，众多产业集聚区的建成，使领导型、管理型、谋划型、研究型、创新型、技术型人才异常紧缺，郑州教育发展任务日益艰巨。四是国家正在协调推进的“四个全面”战略布局，影响着郑州教育的改革创新发展。“四个全面”要求以教育信息化带动教育现代化，但郑州教

育因区域性经济发展的不平衡和城乡间教育差距的现实存在，使郑州教育信息化建设正迎来前所未有的新挑战。

二、“十三五”时期发展要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面深入贯彻党的十九大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持发展第一要务，按照“五位一体”和“四个全面”战略布局要求及国家教育方针，着力贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，以建设教育强市和办人民满意的教育及培养社会主义现代化建设人才为目标，以立德树人为根本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提升质量为核心，以教育现代化为抓手，以依法治教为保障，认真落实国家和省中长期教育改革与发展规划纲要，深入实施科教兴市战略和人才强市战略，大力发展素质教育，坚持做“有未来的郑州教育”，突破瓶颈，夯实基础，优化结构，调整布局，扩充学位，提升内涵，促进和实现我市教育事业全面高质协调可持续发展，为郑州经济社会发展和国家中心城市建设培养更多德智体美全面发展的建设者和接班人。

（二）发展原则

依法治教，促进公平。坚持依法行政、规范管理、公开监督，使教育环境更加适合教师科学施教和学生健康发展的需求；

坚持依法办学，确保人人享有平等的受教育权利；依法化解和处理矛盾纠纷，营造和谐向上的教育氛围。

以德为先，育人为本。把促进学生全面发展作为教育工作的出发点和落脚点，办好每一所学校、教好每一名学生。坚持“立德树人”，突出学生的人格培养，注重德、智、体、美协调发展；坚持“尊师重教”，重视教育的自觉性；坚持把素质教育贯穿于家庭、学校、社会每一个教育环节，切实提高人才培养质量；着力培养学生的创新精神和实践能力，不断提高学生自主学习和积极创新能力，使每名学生都能成为社会发展的可用之才。

深化改革，开放创新。适应改革开放新形势，把改革作为促进教育发展的最终动力。按照“大众创业、万众创新”的要求，通过教育信息化和教育国际化，不断创新教育教学理念和方式、方法，使郑州教育在改革和创新中不断向着“有未来的郑州教育”方向发展。

政府主导，优先发展。始终强调党委、政府抓教育的主体责任，继续加大教育投入力度，统筹资源，形成合力，根据郑州经济社会发展趋势，科学预测教育发展需求，优先发展教育事业，切实形成布局合理，优质均衡的科学发展态势。

服务社会，强市惠民。根据人力资源和人才强市战略部署，坚持教育为郑州经济社会发展服务，把“强市惠民”作为教育的重要责任，科学布局教育资源，全面提升教育教学质量，及时改进完善办学条件和入学政策，使优质教育资源惠及到所有家庭和

学生，使人民群众真正享受到教育改革发展成果。

（三）发展目标

到 2020 年，郑州教育充满活力，打造成“有未来的郑州教育”的现代教育品牌，教育现代化进展领先全省，教育总体实力显著增强，基本形成学习型社会，推动我市进入人力资源强市和人才强市行列。

教育公平更加趋于合理。教育资源规划布局更加科学，学校建设满足城市发展需求，各阶段教育学校办学条件达到国家标准；研究探索幼儿园建设用地纳入教育用地规划的办法，加快研究普惠性幼儿园扶持政策，90%以上的幼儿园实现普惠发展；优质教育资源“倍增”计划在 15 个县（市、区）全面铺开，所有乡镇以上学校全面实行强校托管或学区制管理；截至 2018 年，我市 5 个县（市）贫困地区义务教育学校“全面改薄”和农村寄宿制学校建设任务圆满完成；15 个县（市、区）“入学难、择校热”等问题得到有效解决，到 2018 年底，66 人以上超大班额的比例控制在 5%以内，到 2020 年全部消除超大班额，56 人以上大班额比例控制在 10%以内，2020 年之后大班额比例逐年降低；进城务工人员随迁子女全部平等接受义务教育，进一步完善和落实在当地参加中考、高考政策；三环内高中学校实现外迁，推进高中阶段免费教育；贫困地区教师队伍补充机制得到完善，乡镇学校和教学点教师满编率达到 95%以上；所有建档立卡的困难家庭（含非建档立卡的贫困残疾人家庭、低保户家庭、特困

救助供养人员) 学生得到 100% 资助; 自闭症和轻度智障儿童全部实现随班就读。

继续保持基础教育在全省的领先地位。学前教育三年毛入园率达到 95% 以上, “云上幼教” 全面实施; 义务教育入学率达到 100%, 义务教育优质均衡发展实现全覆盖, 截至 2018 年底, 金水区、管城回族区、中原区和登封市“义务教育基本均衡县”达标验收任务圆满完成, 全市 15 个县(市、区) 义务教育全部达到国家均衡发展标准; 普及高中阶段教育, 高中阶段教育毛入学率达到 95% 以上, 试点“走班制”, 100% 高中学校实现多元特色发展; 特殊教育全部实现融合发展; 以“西藏班”和“新疆班”为代表的民族团结教育得到持续发展; 家庭教育引起全社会重视并注重引导发展; 基础教育中的办学理念、师资力量、办学条件、办学水平、学生综合素质、信息化和国际化水平均领先全省。

专栏 1: 郑州市“十三五”时期基础教育事业发展目标

区 分	2013 年		2015 年		2020 年	
	全省	郑州市	全省	郑州市	全省	郑州市
一、学前教育						
幼儿园在园人数 (万人)	347.00	33.31	393.00	35.79	450.00	40.00
学前三年毛入园 率(%)	75.40	87.00	83.20	89.00	90.00	95.00
二、九年义务教育						

小学在校生（万人）	1325.00	70.52	1342.00	79.10	1450.00	90.00
初中在校生（万人）		29.04		32.75		42.00
小学巩固率（%）	92.00	98.94	94.00	101.40	96.00	103.00
初中巩固率（%）		94.32		104.20		105.00
三、高中阶段教育						
高中在校生（万人）	336.00	17.05	326.00	18.45	375.00	20.00
高中毛入学率（%）	90.00	91.00	90.30	92.30	92.00	95.00

加快现代职业教育发展步伐。9所市属公办职业中等教育学校达到国家中等职业教育品牌示范校建设标准；全市123所中等职业教育学校（含省属和民办中等职业教育学校）全部实现品牌特色发展；全面建设地方高等职业教育集团，积极引进国际国内“双一流”高等教育资源来郑办学，以示范性应用型本科院校和品牌示范性高等职业院校建设及“双一流”高等教育资源引进为契机，引领带动地方高等教育全部实现稳步特色发展；成人教育达到国内先进水平；学习型城市建设发展迅速，全面形成办学理念新、办学体系完备、办学成效突出的现代职业教育体系，为郑州经济社会发展和国家中心城市建设服务的能力明显增强。

专栏 2：郑州市“十三五”时期职业教育发展主要目标

区 分	2013 年		2015 年		2020 年	
	全省	郑州市	全省	郑州市	全省	郑州市
一、职业教育						
全日制中等职业教育在校生（万人）	147.00	24.08	131.00	27.84	150.00	32.00
二、高等教育 (在郑高校)						
普通本专科在校生（万人）	201.00	74.76	216.66	100.88	269.00	123.00

创新民办教育规范发展新模式。民办教育管理体制、机制健全，管理人员队伍素质明显增强，师资队伍素质达到公办教育水平，具备较强的依法治校和依法治教能力，各种不当无序竞争现象得到有效遏制，创新办学的能力不断提升，全面达到秩序规范和创新发展的标准。

大力加强师资队伍建设。重视并做好中小学教师的补充与培养工作，进一步转变政府职能，逐步推进政府购买公共教育服务工作，解决教师编制不足的问题；根据实际情况，逐步加大政府购买公共教育服务支出比例，扩大政府购买公共教育服务的范围和规模，到 2020 年，基本建立政府购买公共教育服务工作体系，形成与经济社会发展水平相适应，符合我市教育事业改革发展方向和社会对公共教育服务需求的工作机制；通过优选和“国培计划”、“省培计划”，使幼儿、小学、初中、高中教师学历达标率

均达到 100%，中等职业学校教师学历全部达到本科以上水平，地方高等教育学校教师学历全部达到研究生水平；通过名师辐射引领带动，全市每个学区市级以上名师平均占教师总数的比例达到 10—20%。

素质教育形成普及态势。德育教育全面普及，100%义务教育学校普及“绿色健康体检”项目，100%高中教育学校普及“增值评价”项目，100%学校推广“运动处方”体育教育模式，100%学校开展“阳光体育”运动，美育培育成效显著，学生自主学习能力明显增强，品质高尚、人格完美、身体健康、成绩优良的教育效果得到充分展现。

教育现代化进展领先全省。“有未来的郑州教育”理念深入人心，从学前教育到成人教育的终身教育体系科学完善；校长队伍办学理念、依法行政和依法治教能力达到发达地区水平，全市所有学区均有 2 名以上省市级以上名校长（含名校长工作室），国家级名校长总数在全省处于领先地位；到 2020 年，市直学校全部建成智慧校园，县（市、区）所属学校全部达到信息化教学水平，教育信息化建设领先全省；与发达国家和地区的教育交流进一步加强，教育国际化实现深度合作且水平大幅提升，引领全省教育国际化的作用日趋明显。

保持良好的教育安全局面。全面达到“教学秩序正规有序、学校周边安全稳定、‘法治校园’全面达标、群众来访稳定健康”的标准。

三、“十三五”时期主要发展任务

“十三五”时期，郑州教育事业按照“建学校、抓改革，立机制、定规则，强队伍、提质量”的工作思路，坚持任务引领、科学组织和系统发展，通过重点工程建设，带动郑州教育面向未来的全面提升。

（一）学校建设工程

以郑州国家中心城市建设为契机，按照市委、市政府提出的“以优质教育资源倍增计划为载体，研究优化教育资源布局，注重向城市周边和外围拓展，带动中心城区人口外迁，进一步改善市民居住环境”的总要求，通过实施“学校建设工程”，积极谋划和展开学校建设工作，切实解决教育资源短缺和大班额等问题。

义务教育学校建设。继续将义务教育学校建设列入市政府“民生实事”，每年郑州市区新建、改扩建30所义务教育学校，鼓励各县（市）和上街区新建、改扩建和科学整合义务教育学校，郑州航空港经济综合实验区教育布局初具规模，全面形成布局合理，满足城市发展需求的义务教育学校格局。

高中学校建设。按照党的十八届五中全会关于“普及高中阶段教育”的总要求，采取“扩、分、迁、建、扶”等方法，到2020年，对郑州市实验高中、龙湖一中等符合扩招条件的高中学校，根据各年度招生情况，逐年扩大招生规模；将老城区郑州市第四中学、回民中学、扶轮外国语学校等完全中学，在条件成

熟的前提下分开设置，实现高中学校外迁新建；迁建老城区郑州市第十中学、第十八中学等单设高中学校；新建郑州市第一中学航空港校区等普通高中学校，基本满足航空港区发展对优质高中的需求。同时，支持扩建中原区、二七区、金水区、管城回族区、惠济区等区属高中学校，扶持郑州大学第一附属中学、郑州大学第二附属中学、郑州轻工业学院附属中学等省属和事业单位举办的高中学校发展，并有效利用老城区外迁高校空置校区建设高中学校，鼓励县（市）根据实际发展情况兴办高中，实现高中阶段教育普及的目标。

学生校外实践基地建设。按照党的十八大以来关于增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力等要求，到2020年，市属学校新建成可同时容纳2000人以上的中小學生综合实践基地1处，鼓励各县（市、区）建设能同时容纳1000人左右的中小學生综合实践基地，市政府适当给予奖补，进一步拓展校外综合实践课程服务范围。

（二）学前教育惠民工程

按照党的十八届五中全会提出的“发展学前教育，鼓励普惠性幼儿园发展”和部署实施两孩政策时提出的“提高妇幼保健、托幼等公共服务水平”的总要求，围绕“扩大资源、调整结构、健全机制、提升质量”的目标，通过实施“学前教育惠民工程”，使郑州学前教育实现普惠目标。

建立鼓励普惠性幼儿园发展机制。通过建立鼓励民办幼儿园

发展的有效机制，促进县（市、区）幼儿教育发展实现双 90% 目标，并支持率先实现小康社会、公办率高和有条件的县（市、区）或乡镇（街道）试行学前教育一年免费。

示范引领促普惠。实施第三期学前教育“三年行动”计划（2017—2019），按照省、市要求加快推进公办幼儿园建设，到 2020 年，县（市、区）至少办好 3 所标准化公办幼儿园，3 万人口以上乡镇至少办好 2 所、3 万人口以下乡镇至少办好 1 所标准化公办幼儿园，60 名幼儿以上的建制村都有独立或联办的幼儿园；采取“统一试点、规范引领”等方法，促进民办幼儿园内涵提升与普惠发展，到 2020 年，全市非营利性民办幼儿园全部实现普惠性发展。

全面推行“云上幼教”。依托学前教育信息化管理平台，建设幼儿园管理专网，并建立幼儿发展评定系统和教师心理健康测评系统，实现幼儿教育信息化和科学化。

（三）基础教育内涵提升工程

以教育部关于大力推进教育质量综合评价改革为契机，结合郑州教育实际，通过实施“基础教育内涵提升工程”，进一步促进郑州基础教育均衡高质发展，努力解决基础教育公平问题。

课堂建设。以遵循教育规律为前提，以校本教研为支撑，以课堂教学改革为突破口，以推进道德课堂建设为抓手，以构建道德课堂和提升师生生命质量为目标，全面启动知识地图构建工作，分享与推广知识地图研究成果，建立健全考核机制，组建项

目核心团队，实行课题项目组机制，开展核心团队和普及性培训，完成道德课堂形态新一轮评估认定工作，举行优质课评比和“一师一优课”评优活动，全面提升专业能力和素养。到2020年，郑州特色的道德课堂文化的实践成果得到有效推广，全面构筑成师生共同发展的高效课堂。

课程建设。紧紧围绕教育培养目标和社会发展形势，从美育、体育、国际理解、家庭教育指导课程和大学先修课程入手，重点加强综合实践课程、地方课程和校本课程开发，将安全教育、环境教育、民族教育、心理健康教育和传统文化等内容作为必修课列入地方课程，努力构建郑州特色的课程体系，全面推广普及课程建设成果，使教育质量得到大幅度提升。

优质资源倍增。通过“扩建挖潜、一校多区、强校托管、联合办学”等形式，在现有学区制管理改革成果的基础上，全面实现市属初中、区属初中、民办初中在内的郑州市10区和5县（市）学区制管理，实现城乡名校长、名师、名班主任交流互动；分年度实施义务教育发展基本均衡县建设，完成县域义务教育发展基本均衡县（市、区）的达标工作。

教育质量综合评价改革。以郑州市入选教育质量综合评价改革国家级实验区为契机，从学生学业水平评价和综合素质评价两方面入手，依托“义务教育质量健康体检与改进提升”项目和“高中学业质量增值性评价”项目，进一步完善教育质量综合评价体系，有效扭转“唯考试分数、唯升学率”的单一评价观。

(四) 现代职业教育体系构建工程

按照党的十九大会议精神要求，根据郑州国际商都和国家中心城市建设的人才需求情况，通过实施“现代职业教育体系构建工程”，全面深化郑州职业教育体制机制改革，进一步推动郑州市中、高等职业教育和成人教育品牌、特色、优质、科学发展，不断提高职业教育办学水平和服务区域经济社会发展的能力，为郑州市经济转型升级和全面建成小康社会培养大批高素质技术技能型人才。

1. 加快发展中等职业教育

中等职业学校建设。依据国家和省、市职业学校改革发展新形势，加快推进2所中等职业学校入住东职教园区，2所中等职业学校入住郑州旅游职业学院老校区；按照国家中等职业教育学校品牌示范校建设标准，结合老城区改造规划，选址迁建3所中等职业学校，改扩建2所中等职业学校，使办学条件达到国家中等职业教育学校品牌示范校建设标准。

专栏3：郑州市中等职业学校“十三五”时期建设计划表

类别	学校名称	现有规模 (人)	发展后规模 (人)
迁建	郑州市国防科技学校	4000	5000
	郑州市电子信息工程学校	2800	5000
	郑州市科技工业学校	3300	5000
搬迁	郑州市信息技术学校	1800	3000
	郑州市商贸管理学校	1800—2400	3000
	郑州市艺术工程学校	2500	5000
	郑州市经济贸易学校（老校区暂定为实训基地）	2300	3000

扩 建	郑州市金融学校	3000	4500
改 建	郑州市财贸学校	2400	5000

中等职业学校办学体制机制改革。出台《郑州市关于加快发展现代职业教育的实施意见》，完善《郑州市关于加强职业教育校企合作的意见》，加快建立学校、行业、企业和社区等多方参与的学校理事会或董事会，完善学校治理结构，探索成立“现代服务业职教集团”和“现代制造业职教集团”，建立健全体现职业院校办学和管理特点的绩效考核分配机制，选取2—3所中职学校，开展现代学校制度试点工作，深化校企合作，开展1—2所学校现代学徒制试点工作，完善校企合作激励政策，成立校企合作专项基金，将局属中等职业学校纳入集团化发展和规模化发展体系之中。

中等职业学校人才培养模式改革。以国家“互联网+”行动计划和“一带一路”战略规划建设为契机，深化职业教育人才培养模式改革，建立健全符合职业教育特点的德育体系和评价模式，完成专业建设布局规划，实施特聘专业兼职教师资助计划和专业教师企业实践资助计划，系统培养职业院校学生创新创业意识，推进中高职衔接工作，加强德育工作，着力培养学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和法制观念，全面提高学生的综合职业素养和适应能力，为进一步提升现代职业教育质量奠定扎实基

础。

中等职业教育国际化工作。按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出的“加强国际交流与合作”的要求，将职业教育置于经济全球化总体进程中，搭建职业教育国际交流与合作的专业服务平台，在师生交流、课程体系对接和课程标准设置等方面开展全方位合作。到2020年，全面开展与新加坡和德国等职业教育发达国家的交流与合作，利用中等职业教育综合管理信息平台，在领域内进行深入探索，进一步丰富国际化交流活动内涵，提升现代职业教育质量。

2. 大力发展地方高等教育

地方高等教育学校和高等教育园区建设。为进一步扩大郑州地方高等教育规模和提升郑州地方高等教育层次，逐步建立与国家中心城市建设相适应的高等教育体系，在稳步发展现有地方高等教育学校的基础上，采取“拓展、引进、联合办学”等方法，加大地方高等教育发展力度。一是将郑州工程技术学院拓展至航空港经济综合实验区；二是采取“政府搭台、自主办学、资源共享、产学研融合”等方法，通过建设校区、分校、研究院、研究生院（研究生培养基地）、国际化人才基地、技术转移中心等，积极引进国内和国际“双一流”的高等教育名校、名专业、名师，在郑东新区、郑州航空港经济综合实验区和郑州高新区等规划建设中外高等教育园区与教科院所，打造适应区域和城市发

展需求的高端人才支撑体系和文化、教育、科技平台；三是重点支持郑州大学等在郑州影响较大的高等教育院校创建国家“双一流”大学。

地方高等教育学校办学体制机制改革。发挥行业校企合作指导委员会的作用及学校与企业在校企合作中的双主体作用，进一步扩大高校办学自主权，鼓励支持社会力量参与办学，探索建立多元主体办学机制，深化产教融合，进一步推动高等职业教育稳步科学发展。到2020年，围绕郑州区域发展规划和产业结构特点，组建3个面向区域主导产业和特色产业的职教集团，建设1所示范性应用型本科院校，建设2所品牌示范高等职业院校，争创全国职工继续教育品牌职业院校，并以局属高等职业学校改革试验和发展成果带动全市职业教育全面发展，全面提高教育教学质量和服务经济社会发展能力。

专栏4：郑州市高等教育“十三五”时期职教集团建设计划表

类别	名称	规模
职教集团	郑州高端装备制造业职教集团	由10所以上院校和8家企业组成
	郑州学前教育职教集团	由3所院校、4家企业、100余家幼儿园和各县（市、区）教研室组成
	郑州现代服务业职教集团	由17所院校和80余家企业组成

专栏 5：郑州市高等教育“十三五”时期示范性院校建设计划表

类别	名称	现有规模	发展规模
示范性应用型本科院校	黄河科技学院	在校生 2.8 万人	在校生 3.4 万人
品牌示范高等职业院校	郑州旅游职业学院	在校生 1.2 万人	在校生 1.5 万人
	郑州职业技术学院	在校生 1.4 万人	在校生 1.6 万人

地方高等教育学校专业设置和布局结构优化工作。指导地方高校落实产业结构调整驱动专业改革机制要求，建立专业设置动态调整预警机制和退出机制，办好特色优势专业，建好急（特）需专业（15 个），压缩供过于求专业，调整改造与需求不对接专业，建立面向市场的和岗位需求自主设置反映未来产业变革及技术进步趋势的新专业，特色优势专业集中度明显提高。

校企合作共同育人培养模式深化工作。深入推进工学结合，积极实施多种形式的合作育人；坚持立德树人，注重素质教育，把技术技能传授学习与企业文化、职业道德、创新精神、创业意识的渗透培养相结合；加大订单培养规模，实现就学即就业、学习即工作、学生即员工的紧密对接；积极探索扩大现代学徒制试点，明确“双元”主体责任，强化技术技能积累传承；鼓励支持校企共建工作，在人才培养标准及实施方案制定、课程设置、教材编写、师资互聘、实训基地共建、教学过程监督和人才评价等方面加大合作力度，真正实现育人一体化；积极引企入校、引校入企，共同设计共同使用生产性实训基地，形成校中厂、厂中校

的产教高度融合局面。

地方高等教育学校师资队伍建设。以“双师型”教师培养为核心，以优秀中青年骨干教师和创新团队为重点，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境，完善“双师型”教师培养培训体系，从行业企业中聘请高级专门技术人员担任兼职教师和实习实训指导教师，鼓励支持广大专业教师到企业挂职历练，更新提高技术技能。与行业企业共建技术技能名师工作室，聘请行业专家和企业能手参与，引领带动“双师型”教师成长。到2020年，地方高校有实践经验教师比例达到或者超过国家标准，评审建设优秀教学团队8个，培养优秀中青年骨干教师80人，选拔特聘高层次人才30人。

适应高技能高素质人才培养要求的评价体系构建工作。加快推进高职院校分类考试，实行“文化素质+职业技能”评价方式，深化考试内容改革；完善高校招生选拔机制，改进录取方式，拓宽社会成员和一线技术人员提升学习通道；依据国家专业教学标准和人才培养标准，调整完善人才评价内容和方式，重视行业企业等用人单位信息反馈和意见建议，突出职业技能实践操作权重，积极构建第三方参与的人才质量评价体系；健全创新创业教育评价体系，改革考核方式，重点考察以大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地为主的学生创业实践及创业成果；突出教师创新创业教育教学能力评价，以评价改革促教学改革，促教师提升，促人才培养，促学生成才。

地方高等教育学校社会服务能力提升工作。鼓励引导地方高校结合师资优势和企业需求，在企业发展战略规划、产品研发中心建设、企业文化塑造、员工在职培训、技术攻关、工艺改进、科研成果转化等方面积极协同，深度融合，为中小微企业发展提供人才智力支持和优质高效服务；推动职业院校社区化办学，举办多种形式的短期职业教育培训和继续教育课程，开放服务设施和教育资源，发挥自身优势，积极参与学习型社会建设工作。

地方高等教育学校信息化建设工作。推进信息化平台体系建设，实现“宽带网络校校通”、“优质资源班班通”、“网络学习空间人人通”；加强信息化基础设施建设，宽带和校园网覆盖所有院校；加强职业教育信息化管理平台建设，基本建成信息化管理系统，并与全国公共就业信息服务平台联通，实现资源共享；加强数字化资源平台建设，到2020年，数字化资源覆盖所有专业，推动建设面向社会的优质数字化教学资源库。

地方高等教育学校国际交流与合作工作。支持地方高校与发达国家和地区职业院校间的交流合作，引进优质教育资源，合作举办职业教育机构和实施联合办学项目及实训基地建设项目；鼓励中外教师互派、学生互换；开展职业教育管理人员和骨干教师出国（境）研修培训；开发与国际先进标准对接的专业标准和课程体系，注重培养符合中国企业海外生产经营需求的本土化人才。

3. 创新发展成人教育

以地方文化特色彰显推动成人教育体系建设。以商都文化、嵩山文化、黄帝文化、黄河文化等为引领，坚持智慧城市建设与文化特色彰显相结合，全面建成“文化+智慧”的成人教育体系。

全面开展社区教育创新发展工作。坚持以创新社区教育模式为引领，全面推进郑州终身教育体系构建和学习型社会建设工作，出台市级四级办学体系意见，以社区学院建设为突破口，加大县（市、区）三级办学体系建设，开展社区教育一站式服务中心建设和社区教育实验项目申报、评审、中期督导工作，建立社区教育专家库，组建讲师团，确立100个以上的市级社区教育实验项目，组织验收“名师工作室”和社区教育教学实践基地，并进行授牌奖励；进一步规范社区学院建设，做好老年大学招生准备工作，自建15集郑州文化系列课程和2门特色课程，到2020年，全面形成具有郑州特色的社区文化教育体系。

合力推进全民技能振兴工程。坚持“六路并进”，统筹协调安排人力资源和社会保障、教育、农业、民政、扶贫、残联等部门的成人职业培训项目与资金，发挥各部门和行业优势，强化成人职业培训效果，全面提升劳动者职业技术技能和就业创业能力，合力支持全民技能振兴工程实施。

加快老年大学面向社会办学步伐。部门、行业企业、高校等举办的老年大学树立新的办学理念，积极创造条件，采取多种形式，提高办学开放度，逐步从服务本单位、本系统离退休职工向

服务社会老年人转变；市、县（市、区）级老年大学在开展教育教学工作的同时，积极在办学模式示范、教学业务指导、课程资源开发等方面对区域内老年教育发挥带动和引领作用，将老年大学集聚的教育资源向基层和社区辐射；加强老年大学与社会教育机构的合作，组建老年教育联盟（集团）。

（五）民办学校规范创新发展工程

针对当前郑州民办教育存在的举办数量多、办学规模小、特色不明显、品牌意识弱、“千校一面”现象严重和无序竞争多等影响民办教育发展的问題，按照规范、特色和品牌发展的标准，通过实施“民办学校规范创新发展工程”，全面规范民办教育行为，刹住无序竞争等不良办学风气，大幅提升办学质量，形成民办教育品牌特色健康发展的良好态势。

加强形象塑造工作。指导民办学校走内涵发展之路，办出质量和品牌，多部门联合为民办教育发展营造良好的舆论氛围，鼓励民办学校积极参与社会公益事业，进一步树立民办教育的良好社会形象。

建立健全发展机制。根据新的《民办教育促进法》及实施条例，建立健全公共资源支持民办学校发展的有效机制，认真落实政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励和捐资激励等制度，建立以政府为主导、相关部门联合的民办教育联席会议制度，协调解决民办教育发展的困难和问題。

提升民办学校校长和教师队伍建设水平。坚持从“品德修

养、教育理念、管理能力和整体素质”入手，组织民办学校校长任职资格培训，到民办教育发达地区学习经验，开展民办学校教师培训活动，严把民办教师入口关，使民办学校校长和教师具备任职任教资格。同时，建立民办学校校长和教师队伍常态化管理、奖惩与培训学习机制，使校长的办学实践和办学思想得到持续凝炼与提升，使教师队伍整体素质逐步得到提高和加强，真正形成一支政治坚定、德才兼备、素质优良、事业心强、专业过硬、结构合理和服务社会的校长与教师队伍。

增强依法治校能力。全面加强法制宣传和教育，指导学校建立完善管理制度，贯彻依法治校方针，使民办学校师生法律意识与素质得到有效提高，各项规章制度逐步健全，办学行为进一步规范，全面形成依法治校的良好氛围。

提高创新发展能力。引导民办学校根据郑州经济社会发展形势，从办学思想创新入手，革除现存的“千校一面、无序竞争、功利思想”等不利于民办教育发展的弊端，坚持“走出去”和“引进来”，不断更新办学思想和引进新专业、新技术、新人才、新设备，鼓励每个学校建立创新实验室，广泛开展创新人才技能大赛，形成百花齐放和良性发展的崭新局面。

（六）教育信息化工程

按照《国家教育事业发展“十三五”规划》和《河南省教育事业发展“十三五”规划》提出的“到2020年，教育现代化取得重要进展”的目标要求，以及郑州国际商都建设、国家中心城

市建设和智慧城市建设新形势需求，通过实施“教育信息化工程”，努力实现郑州教育数字化、网络化、智能化。

基础网络升级改造。加快推进宽带网络“校校通”，科学规划教育城域网的整体架构，县（市、区）教育网实现万兆 VPN 互联、统一互联网出口，城镇学校实现千兆以上光纤接入城域网，农村学校百兆以上光纤接入城域网；运用物联网技术，采取云架构、云存储和云服务，对已接入网络进行带宽扩充和结构优化，实现 100% 学校有线网络和 50% 以上学校无线网络全覆盖，城镇学校班均出口带宽不小于 10M，有条件的农村学校班均出口带宽不小于 5M，有条件的教学点接入带宽达到 4M 以上。

智慧校园建设。进一步加快“三通两平台”建设步伐，分批升级全市“班班通”系统设备，开展智慧校园试点，推动学习情景识别与环境感知、校园移动互联和学习分析等技术在校园应用，逐步分批建设智慧校园。到 2020 年，市直属学校全面建成数字化校园，每所学校拥有自己的校园电视台，实现校园一卡通、校园（课堂）智慧化。

高清智能录播教室建设。按照国家“建立数字教育资源共建共享机制”的要求，为全市每所城镇学校和成建制农村学校（12 班以上规模）至少建设一个高清智能录播教室，全市高清智能录播教室数量达到 600 个以上。

教育公共服务平台建设。在教育云平台基础上，按照“大平台、大服务”理念，整合社会力量，引进专业咨询机构，构建适

合郑州教育发展的点面结合的教育咨询网络体系，实现政府服务模式和教育咨询服务模式创新，促进被动服务向主动服务、一般服务向深度服务、点状服务向大范围服务转变。同时，新建民办教育管理服务子平台和中小學生社会实践管理子平台，使郑州民办教育管理和中小學生社会实践活动管理更加科学有效。

全国智慧教育实验区创建。按照国家有关要求和省、市关于信息惠民、数字郑州、智慧城市建设要求，对全市通用教育业务进行集中化管理和信息资源集中分配，将云计算、大数据、物联网和信息技术广泛应用于教育教学和管理工作，通过信息技术与学科教学的深层次融合，实现教师教学方式、学生学习方式和教育管理方式的根本性转变，实现教学质量与学生素质全面提升，以全国智慧教育实验区创建工作，带动和推动全市教育现代化快速发展。

（七）基础教育国际化工程

为进一步提高郑州基础教育国际化水平，充分适应建设国际商都的需求，通过实施“基础教育国际化工程”，进一步促进郑州基础教育内涵发展和质量提升，着力为培养具有本土文化特质和国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才奠定坚实基础。

基础教育国际化教科研工作。以基础教育国际化教科研工作，引领和促进学校国际理解课程建设、课堂教学和社团活动，带动郑州基础教育国际化快速发展。到2020年，通过将“基础

教育国际化”列为教育科研专题项目，将美育纳入到德育系列予以倾斜，加大重点课题立项力度和成果宣传推广力度等有效措施，使基础教育教科研成果全面应用到教学之中。

基础教育国际理解课程建设。针对郑州市基础教育国际理解教育课程单一、特色不够明显和整体质量不太高的现实情况，进一步加强国际理解教育，研究开发国际理解教育综合课程，深度开发对外交流课程，引进优秀国际课程，促进中外课程融合。到2020年，开发出一批优秀国际理解课程资源，初步形成基础教育国际理解教育课程体系，中外优质课程得到有效融合，学生跨文化交流学习能力显著提升，世界公民意识和跨文化理解能力及国际交往能力明显增强。

基础教育中外合作交流工作。进一步拓展基础教育对外交流的形式和领域，改变当前形式单一和特色不明显情况，全面提升中外合作教育项目的内涵与质量。到2020年，优质国际化基础教育资源形成累积优势，各类中外教育交流项目有序健康开展，教师队伍国际化素养全面提高。

模拟联合国项目建设。发起并建立省、市两级模拟联合国年度会议（论坛）常态机制，拓展模拟联合国项目开展的广度和深度，重点培育3—5所学校，使之具备参加国际模拟联合国项目授权的全国性模拟联合国活动的资格，实现示范带动和引领。到2020年，郑州市多数学校模拟联合国活动开展形成常态化，学生跨文化沟通与交往能力普遍增强。

（八）校园足球提升工程

根据党中央国务院关于发展青少年校园足球的指示精神和《中国足球改革发展总体方案》及《河南省校园足球行动计划》的具体要求，通过实施“校园足球提升工程”，努力加强学校体育工作，培养学生终身锻炼意识，掌握体育运动技能，全面改善全市中小学生体质健康状况。

校园足球宣传工作。以增强学生体质、培养学生的拼搏进取和团结协作的体育精神为宗旨，以校园开展普及足球知识和技能活动为基础，以宣传典型经验做法为推动力，以录播赛事为平台，加大校园足球工作宣传力度，促进学生全面发展。到 2020 年，重要赛事均有录播，形成有影响力的校园足球推广品牌，全面实现校园足球宣传工作标准化和常态化。

校园足球教学工作。通过校园足球教学工作提升，促进体育教师课程规划和领导力的提升，每年组织 100 所以上校园足球特色学校，完成国家足球课程的校本化实施方案和学段、学期、学年足球课程纲要及教学方案，完善区域足球等体育项目教学教研平台建设，促进教师专业发展，全面形成以校园足球运动为引领的优质健康的校园体育运动发展态势。

足球特色学校等体育设施建设。结合中小学校、幼儿园改扩建和新建工作，到 2020 年，全市创建 200 所以上校园足球特色学校（含国家级、省级、市级），经常参与校园足球活动的学生达到 10 万人以上，创建 10 所以上试点幼儿园，幼儿足球兴趣培

养效果明显增强；按照国家标准配齐运动场馆，完成现有运动场的全面升级改造工作，继续鼓励具备条件的学校在不影响教学和安全的前提下，对社会开放体育设施和场所。

校园足球工作督导评估。以督导评估工作促进校园足球运动深入发展，按照工作规划和完成目标，对各县（市、区）及中小学校工作开展和目标完成情况进行全面督导评估，查清和督促纠正问题，使校园足球运行工作规范健康深入开展，并形成督导评估工作常态化。

（九）学校美育建设工程

根据2015年《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》和教育部制定的《中小学生艺术素质测评办法》、《中小学校艺术教育工作自评办法》、《中小学校艺术教育发展年度报告办法》等文件精神，通过实施“学校美育建设工程”，大力推进学校美育工作。

以“培育和践行社会主义核心价值观”加强学校美育工作。按照习近平总书记关于开展社会主义核心价值观教育的讲话精神和国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见要求，以“培育和践行社会主义核心价值观”推动校园美育文化建设，在学校全面持续开展社会主义核心价值观教育，通过“中华诵·经典诵读”比赛、重要节日和纪念日宣传教育、“爱祖国、爱学习、爱劳动”教育、中小学优秀班级和优秀学习小组评选、书香校园评选和合作媒体及局属媒体宣传报道等活动的有效开展，进

一步将社会主义核心价值观融入到学校美育文化建设之中。

美育课程体系建设和教科研提升工作。以《学校艺术教育工作规程》为指导，按照德智体美全面发展的要求，构建科学的艺术教育课程体系，建立大、中、小学相互衔接，课内课外相互联系，校内校外相互促进的艺术教育和美育课程体系，通过科研项目实施与引领，优化美育课程实施的方法和途径，丰富内涵，提升质量。到2020年，将“学校美育提升”列为教育科研专题项目，逐步形成“一校一品”和“一校多品”局面，美育课程建设达到完善配套、内涵丰富，在全系统形成以教科研提升美育工作质量的良好氛围和共识。

美育实践基地建设。以加强硬件设施建设和示范校创建工作，进一步促进美育工作健康快速发展。到2020年，在回中新校区和郑州中学新校区建设中，充分考虑美育实践等建筑功能，为学校美育工程提供基础设施支撑。

美育网络资源建设。以教育信息网和“优教人人通”为平台，开展美育课优质课比赛，建设“郑州美育微课”等网络资源库，举办学生美育作品网络大赛，创新学校美育教育教学模式，达到美育网络资源丰富、平台运用顺畅、学生优秀作品批次呈现的标准。

美育校园文化建设和社会美育资源整合工作。通过整合社会资源，努力加强美育校园文化建设，通过工程的持续推进，培育2个以上美育示范县（市、区），遴选50所以上美育示范学校，

建成中小学美育实践基地，进一步推进美育教育在校园的落实，并积极开展和推广“两争两创”精神文明创建活动，全面普及美丽校园成果。

（十）创新创业教育建设工程

按照国家创新驱动发展和“大众创业、万众创新”总体战略部署及要求，紧密结合郑州国际商都建设和国家中心城市建设新形势，通过实施“创新创业教育建设工程”，使郑州创新创业教育工作紧贴实际，符合经济社会发展需求。

创客教育。在国家战略大背景下，深入实施素质教育，构建以“创新、协调、绿色、开放、共享”为发展理念的教育生态，将创客文化引入学校，组织开发青少年创客课程，研究开发青少年创客教育评价标准，建立创客导师团队，研究开发创客教育教学资源，普及创客教育知识，广泛开展“郑州市青少年创客成长计划”体验活动，组织举办“创客郑州”教育创新论坛和“郑州青少年创客节”。到2020年，创客教育实践活动全面深入开展，人才培养模式不断得到创新，形成创新型人才成长新路径。

创客平台建设。2018年之前，在全市中小学校设立一批创客实验室，在中高职院校基本建成满足需要的专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心等专业共享平台，在社会相关机构中评估授牌一批创客实践基地。到2020年，建设成果全面应用到学生创新创业工作中，郑州市教育系统创新创业教育工作形成良好局面。

中高等教育创新创业示范院校建设。2018年之前，评定建设单位，制定发展规划，明确发展重点，搭建创新创业平台，进行专业教学改革，开展多形式试点工作，启动创新创业重点培育项目，强化校企、校地和院所合作，形成结构合理的创新创业师资队伍，孕育一批有市场潜力的创新创业项目，举办创客大赛，培养一批富有创新精神和创业意识及创业能力的大学生。到2020年，创新创业教育形成浓厚氛围和强烈示范效应，中高等职业院校创新创业工作步入常态，创新创业成果批量呈现，创新创业教育优势在中西部地区处于领先地位。

（十一）思想政治建设能力提升工程

为进一步提升教育系统思想政治建设能力，充分发挥好党组织在思想政治建设和教育工作中的作用，以及充分发挥好党员在教育教学第一线的先锋模范作用，通过实施“思想政治建设能力提升工程”，使教育系统思想政治工作健康稳步发展，为郑州教育实现现代化发挥积极有效作用。

思想建设。一是加强党的领导，强化“四个意识”。充分发挥各级党组织的领导作用，全面强化党员干部的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，坚决维护习近平总书记的核心地位，自觉向党中央看齐。二是注重党员干部思想教育，增强“四个自信”。组织广大党员干部深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，引导党员干部自觉提升政治站位，做政治上的“明白人”，进一步增强道路自信、

理论自信、制度自信、文化自信。同时，坚持把党性教育抓在日常、严在经常，教育引导广大党员时刻用党章和党规党纪严格要求自己。三是抓好教职工队伍思想工作，提高“四种能力”。加强教职工的职业道德教育，坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范相统一，进一步提高广大教职工以德立身、以德立学、以德施教、以德育人的能力。认真贯彻落实国家《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，鼓舞教职工的干事激情，凝聚教职工的干事力量，为办好人民满意的教育，为做好有未来的郑州教育打下坚实的思想基础。

队伍建设。一是进一步加强干部队伍建设。以校长和书记、副校级干部及后备干部为重点，系统制定思想政治工作培训方案，定期组织思想政治工作培训，全面提升学校领导干部思想政治素养和业务能力。二是努力加强党员队伍的“双培工程”建设。严格发展党员标准和程序，不断优化发展党员的质量和结构，继续实施局属学校党员队伍建设“双培工程”，把党员培训成骨干，把骨干培养成党员，从不同层次和角度培养和培训党员，进一步增强党员的战斗力，为学校发展提供坚强的思想基础和组织保障。三是全面加强党风廉政建设。严格落实《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，把党风廉政建设纳入党建工作总体部署，充分发挥道德感召力，坚持教育在先、警示在先，在重要节假日前、领导干部职务变动期间、干部个人重要事项发生前后、违纪违法苗头出现之时等关键时期，有

针对性地组织召开领导干部警示教育会和提醒教育会，定期开展反腐倡廉专题教育课。四是切实加强宣传舆论阵地建设。加强意识形态阵地管理，贯彻落实网络意识形态工作责任制，加强对郑州教育信息网、政务网、各县（市、区）教育局信息网、政务网，以及校园网站、网页的维护管理；建好用好微信、微博和手机客户端，加强对教育电视台的指导；加强对校园意识形态阵地的引导和管理，管好课堂、讲台、讲座、论坛，管好校园网、校园电视台和宣传屏，管好校园板报、出版物等阵地，加强校园文化建设；加强宣传工作领导小组建设，着重提升新闻宣传意识和领导水平；开展网络管理骨干培训、新闻报道通讯员培训和新闻宣传工作骨干队伍培训，着重提升宣传工作能力和宣传工作水平。

学生教育。一是加强社会主义核心价值观教育。把社会主义核心价值观体系融入中小学教育全过程，在中小学各学段努力构建行为养成教育、公民道德教育、法制教育、理想信念教育逐次递进的德育体系，培养师生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。二是加强青少年学生思想引领。深化中小学课程改革，充分发挥人文学科的独特育人优势，进一步提升语文、历史、道德与法治、数学、科学、技术等课程的育人价值；加强学科间的相互配合，发挥综合育人功能，不断提高学生综合运用知识解决实际问题的能力；广泛开展“我的中国梦”主题教育实践活动，通过活动，宣传身边的感人事迹、崇高精神，弘扬仁、

义、诚、敬、孝等传统美德。三是加强爱国主义教育。将爱国主义教育纳入思想教育课程，结合国庆节、建军节和传统节日，广泛开展爱国主义教育，使青少年学生牢记历史，传承历史，全面培养青少年学生的爱国情怀和民族精神；将中华优秀传统文化教育列入中小学校必修课，结合丰富多彩、形式多样的民俗活动、民间艺术，把中国符号嵌入未成年人的心里，把中国情融入未成年人的心里，把中国梦根植在未成年人的心里。

（十二）教师管理体制改革工程

针对当前郑州市因快速发展带来的教育发展不均衡、教师队伍不稳定和优质教师资源分布不均衡等问题，通过实施“教师管理体制改革工程”，不断加强教师队伍建设，助推郑州教育均衡内涵发展。

完善教师队伍补充机制。依据《郑州市事业新进人员管理办法》和《郑州市事业单位公开招聘工作规程》，紧密结合郑州教育发展新特点和对教师队伍建设的新需求，研究出台《郑州市新进教师招录办法》，在不同类型学校中，分批次、有步骤地开展改革试点工作；实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划，鼓励符合条件的当地学生报考特岗教师，同等条件下优先聘用，加大小学教育全科教师定向免费培养力度，实行“县来县去”的定向培养政策；鼓励支持贫困地区城镇优秀校长、教师，采取定期交流、跨校竞聘、学区一体化管理、学校联盟、对口支援、乡镇中心学校教师走教等方式，到乡村学校交流轮岗支教；加大

“国培计划”、“省培计划”对贫困地区的支持力度，着力提升贫困地区教师队伍整体素质；通过教师队伍补充机制的完善和各种政策的支持，满足教育人才的有效补充和学校多样化与特色化发展需要。到2020年，教师队伍结构科学合理，教师教学水平得到全面提升，为实现义务教育均衡发展和教育现代化奠定良好基础。

建立教师福利待遇定期增长机制。根据郑州市中小学实施绩效工资后，部分学校教师总体收入偏低的现实情况，借鉴国内经济发达地区经验，在不同类型学校分批次、有步骤地开展试点工作，建立教师福利待遇定期增长机制并使之常态化，完善郑州市中小学绩效工资发放办法，提高教师待遇，依法保障教职工权益，使教师队伍稳定健康发展。

提高乡村教师生活待遇。为切实提高乡村教师待遇，避免优秀教师批量流失，吸引更多教师到农村任教，有效稳定和优化乡村教师队伍结构，全面落实贫困地区乡村教师生活补助政策，确保乡村教师待遇平均水平不低于县域内城区教师待遇平均水平，参照国家和省里相关政策规定，依据《郑州市人民政府办公厅关于印发郑州市乡村教师支持计划实施细则的通知》〔2016〕61号文件，依法依规落实乡村教师工资和相关待遇政策，按规定为乡村教师缴纳住房公积金和各项社会保险费，将符合条件的乡村教师住房纳入当地住房保障范围，解决乡村教师重大疾病救助工作。

（十三）教育行风综合治理能力提升工程

按照党的十八大提出的“办人民满意的教育”的要求，通过实施“教育行风综合治理能力提升工程”，对郑州教育行风进行综合整治，全面提升郑州教育良好形象。

规范招生行为。2018年之前，合理配置教育资源，科学下达招生计划，加强招生计划管理，优化招生环境，做到招生政策公开透明，招生制度规范科学，形成权责明晰和运行有力的招生管理长效机制，实现规范招生和阳光招生。到2020年，不规范的招生行为得到全面遏制，郑州教育形象显著提升。

提升师德师风。积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，按照省教育厅常规师德教育活动安排，开展师德评先、师德征文、演讲比赛和师德师风先进校评估等活动，聘请全国教书育人楷模或道德模范在全市举行师德报告会，举办师德管理干部能力提升讲座，与局纪检部门建立教师违规行为调查处理协作机制，组织学校领导和教师深入社区、深入学生家庭，开展教育政策咨询与青少年心理健康教育和家校融合教育等活动，引导广大中小学教师树立正确的人生观、价值观和教育观，着力建立师德师风监督问责快速查处机制，切实解决当前出现的师德师风不端等问题。到2020年，郑州市教师队伍达到师德高尚、师风优良、素质过硬和群众满意的标准。

规范教育机构收费。通过健全制度，规范流程，加大宣传力度，营造公开透明的教育收费政策环境，规范收费行为，坚决杜

绝乱收费现象。同时，严格执行教育收费公示制度，加大违规查处力度，确保教育机构收费规范和群众满意。到2020年，郑州教育机构规范性收费形成常态，乱收费现象得到彻底遏制。

加强监督问责机制建设。为进一步加强教师队伍建设，切实使教师具备高尚的师德和优良的师风，切实杜绝违规招生和教育乱收费等现象，全面实施监督问责机制，形成完备的科学合理的督导机制，督促完善相关规章制度，加强对教育违规行为的监督问责，积极接受社会监督，强化执行力度，加强惩处力度，尽可能的弥补制度上的缺陷，使不规范办学和教育行为得到根本扭转。

（十四）教育新闻宣传促进工程

通过实施郑州“教育新闻宣传促进工程”，与媒体建立良好的互动与合作关系，争取形成“电视有图像，报纸有文字，电台有声音，网络有新闻”的全媒体宣传格局，为“郑州教育为郑州人民服务”的教育宗旨做好舆论宣传。

与郑州日报深度合作。通过深度合作，广泛开展创新发展论坛、美丽人生寻找郑州最美教师、教师节专题、课改专题和年终教育新闻人物评选等活动，并出版《郑州教育专刊》，进一步树立郑州教育的良好形象。

与河南人民广播电台教育广播深度合作。通过深度合作，开播《学校走进直播间》等栏目，进一步宣扬学校、教师和教育的正能量。

与中原网深度合作。通过深度合作，全方位、多形式、多角度的宣传学校、教师和教育，并发布新闻信息、进行专题报道和政策解读，开展典型宣传等，进一步提升服务群众的质量，使郑州教育良好形象得到社会的广泛认可。

（十五）学校安全工作提升工程

为进一步促进郑州教育在和谐稳定的社会环境下健康快速发展，通过实施“学校安全工作提升工程”，进一步提升校园安全工作整体标准，提高校园应对突发事件和处置突发情况的综合能力。

建立健全长效机制。建立健全学校安全管理和保障体系及隐患排查处理与预警机制，进一步完善各种预案，常态化开展“安全演练、隐患查处、矛盾化解”等工作。

强化管理人员业务培训。每年集中组织2至3次业务培训，并根据情况变化发展，灵活组织随机培训，通过培训，使安全管理人员队伍综合业务素质显著提升，管理学校安全工作与处理问题的能力明显增强。

有效推进安全教育。深入开展安全教育实验区工作，推动安全教育进课表和进课堂，严格落实每学年安全教育不少于12个课时的要求，师生对安全知识的通晓率达90%以上，当年入校的新生能够掌握基本的安全知识，往届学生能够全面掌握各种安全常识并能熟练防范日常事故；组织安全教育优质课和优秀教学论文评比，形成人人重视和共同参与的良好态势；通过经常性检

查督导和出台校园安全教育工作评价标准，对校园安全教育效果实施全面评价，实现学校安全教育常态化和规范化。

学校安全设施全部达标。郑州市区学校建筑和农村新建校舍全部达到消防要求，所有学校监控设施升级改造全部完成，所有学校安保器械全部达到规定要求，所有校车全部符合安全技术标准。

实行校园安全专家引领。全面落实公安部办公厅和教育部办公厅联合印发的《中小学幼儿园安全防范工作规范（试行）》，组建市级学校安全专家队伍，形成学校安全工作专家库，并建设校园安全工作室，充分发挥专家队伍的智囊团作用，按照校园安全等级，组织专家对校园安全工作实施针对性指导，使专家引领指导校园安全工作形成长效机制，促进学校安全工作规范健康发展，实现“校校平安、人人平安、教育平安”的良好局面。

校园安全管理工作实现网络化。通过建设郑州市校园安全管理平台，利用“互联网+”的优势，全面实现全市校园安全管理工作网络化，将全市校车、校舍、校园内外部环境等安全情况纳入到管理平台，达到安全工作实时掌控、高效指挥和快速反应的目标。

（十六）教育系统信访维稳工作改革提升工程

为进一步促进郑州教育在和谐稳定的社会环境下健康快速发展，通过实施“教育系统信访维稳工作改革提升工程”，有效提高郑州教育系统信访稳定工作的精准化、标准化、高效化和问责

化水平，为打造和谐稳定的教育环境奠定基础。

建立健全长效机制。建立健全完善的基层单位信访稳定保障体系和信访矛盾隐患排查化解及预警机制，有效化解信访历史积案，使依法逐级走访得到较好落实。

加强干部队伍业务培训。每年集中组织2次以上业务培训，通过培训，使信访干部队伍综合业务素质显著提升，接待群众来访和化解矛盾的能力明显增强。

群众来访工作实现网络化。进一步健全“网、访、信、电”四位一体的接访网络，大力推进“阳光信访”，使群众的诉求可查可溯，解决到位，反馈及时，努力构建风清气正、安全和谐的教育教学环境。

（十七）和谐机关建设工程

为充分发挥郑州教育行政机关在教育工作中的引领带动作用，通过实施“和谐机关建设工程”，努力打造一支品德高尚、作风优良、素质过硬、积极作为、清正廉洁的机关干部队伍。

提升机关干部素养。按照习近平总书记提出的“四个自我”要求，通过制定计划、组织学习与交流，引导机关干部树立终身学习理念，营造热爱学习、自觉学习和坚持学习的良好氛围，进一步提升机关干部理论素养。

培育团队精神。通过开展活动和利用信息平台等，加强机关干部之间的沟通与交流，传播社会正能量，进一步凝聚人心，增强团队精神、合作意识和集体荣誉感。

开展强身健体活动。广泛开展文体活动，通过文体活动，丰富机关干部的文化生活，增强健康意识，促进团结友谊，提高身体素质，激发干事创业热情。

强化服务型机关建设。进一步完善咨询服务大厅及值班电话相关工作机制，拓展教育信息网各服务平台的功能，建立办事群众满意度评测制度，使机关服务基层热情、周到、便捷、高效，达到群众满意。

加强节约型机关建设。通过方案制定和奖惩制度建立与运行，大力倡导勤俭节约办公风气，全面树立清正廉洁的良好形象。

四、保障实施

(一) 保障措施

1. 坚持教育优先发展，继续加大保障经费投入

深刻认识教育事业在经济社会发展中的战略性、基础性和支撑性地位与作用，牢固树立教育优先发展的理念，以促进“城乡义务教育均衡发展、高中教育多元特色发展、职业教育品牌发展”为目标，与地方经济社会发展相适应，大力调整和优化支出结构，进一步明确政府教育投入主体责任，财政支出总额中教育经费所占比例随着国民经济的发展逐步提高，确保教育投入“三个增长”稳步推进；继续执行《郑州市区中小学教育技术装备和公用经费标准》，探索建立生均公用经费调整机制，高度关注制约我市教育事业发展的突出矛盾和问题，集中资金，扶持县

(市、区)义务教育均衡发展,使郑州市城乡义务教育办学条件达到高位优质均衡。同时,重点保障学前教育、高中多元特色化发展和职业学校实训基地等项目建设,继续推行城乡义务教育生均保障机制、义务教育免学杂费、义务教育免书作费、贫困寄宿生生活费补助、家庭经济困难学生一次性救助和中等职业教育免学费等教育民生工程;继续对在建档立卡的家庭经济困难学生中实施普通高中免除学杂费,直至全部实现免费教育,实现家庭经济困难学生资助全覆盖,切实提升我市教育事业发展水平。

2. 突出抓好干部队伍建设,努力实现高素质引领

继续加强“校长工作室”建设,推动“校长工作室”向深层次发展,充分发挥学区“校长工作室”的辐射带动作用,促进区域教育均衡发展;以初中名校长培养工程为抓手,培养一批骨干校长和优秀校长,造就一批名校长;构建现代学校管理制度改革试点,着力推进学校自主办学,落实校长负责制;以探索“管、办、评”相对分离的制度建设为契机,完善校级领导干部管理办法,促进校长专业化,加强学校内部民主管理制度建设;坚持从严管理干部,坚持正确的用人导向,公开、公平、公正的选拔任用干部;继续推进机关年轻干部到基层任职锻炼,进一步培养专业型管理人才;强化日常监督管理,落实谈心谈话、党员领导干部报告个人有关事项、述职述廉和领导干部出国(境)审批管理等制度,完善防控风险工作机制,切实强化党员领导干部廉洁自律意识。

3. 完善教育教学结构，形成终身学习体系

从学前教育抓起，坚持政府主导、社会广泛参与，将学前教育、义务教育、高中阶段教育、高等教育和成人教育深度融合，狠抓教育环境改善，立足智慧型城市建设需求，依托郑州互联网快速发展的技术优势，借助国家倡导的“大众创业、万众创新”政策，进一步推动郑州各层次教育紧密衔接、相互融通，使知识学习、技能培养、创新实践、能力应用形成一体；紧密结合郑州经济社会发展布局规划及人才发展战略，将学校实验、技术技能孵化、岗位练兵、自主创新、合作创业与学校的教学活动紧密结合，联为一体，使学习者每一步都能够找到适合自己进步成才的舞台。

4. 优化教育教学资源配置，不断提高装备保障水平

科学评估教育教学资源现状，合理配置常规教学仪器和现代教育技术设备，不断提升全市中小学教育技术装备配备和应用水平；启动中小学标准化实验室创建工作，力争2018年底80%的中小学实验室达到Ⅱ类以上建设标准，局直学校全部达标；继续开展高中数字实验室、创新实验室、生命科学实验室、义务教育阶段学校探究实验室的建设和应用研究工作，打造典型示范平台，提升师生科学研究的能力与水平；启动郑州市中小学标准化图书馆（室）创建工作，打造一批多功能现代化图书馆，到2020年，100%的学校图书馆（室）达到Ⅱ类以上建设标准，局直学校全部达标。

5. 切实加强组织领导，全面推进依法治教

紧密结合党的十八届三中全会提出的“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”和党的十八届四中全会提出的“全面依法治国”的战略要求，全面贯彻落实2014年和2015年全国教育工作关于“教育治理体系和治理能力现代化”及“全面依法治教”的会议精神，坚持“送法进校”和“迎法进校”，实行法制副校长和法律顾问聘请制度，成立“郑州市教育局法律咨询委员会”，全方位指导依法治教工作；开展各类法制教育活动，全面实行依法治校、依法治教和依法治学；实现“一校一章程”，进一步增强依法办学意识；强力推进党务政务公开，组建新闻办公室，明确信息发布制度，加强主动宣传和正面引导，积极倡导教育公平。

（二）组织实施

1. 强化领导，健全机制，确保工作落实

各级党委、政府要牢固树立抓教育就是抓发展、抓民生、抓未来的理念，坚持教育优先发展，通过建立完善工作机制，切实加强领导，进一步加大投入力度，把教育改革发展任务不折不扣地落到实处。

2. 明确责任，形成合力，确保目标实现

在市委、市政府的统一领导下，认真对照《规划》，进一步明确责任，严格进行任务分工，加强团结协作，群策群力，确保“十三五”教育事业发展目标顺利实现。

3. 常态督导，科学评估，确保发展质量

由市政府教育督导室牵头，制定详细的工作督导方案，全面启动《规划》落实情况督导工作，采取“自主评价评估、平行督导评估、上级督导评估、第三方督导评估、专家集中督导评估”等多种方法，对《规划》的落实情况进行系统科学的评估，确保“十三五”期间郑州教育事业高质量、高水平发展。

主办：市教育局

督办：市政府办公厅八处

抄送：市委各部门，郑州警备区。

市人大常委会办公厅，市政协办公厅，市法院，市检察院。

郑州市人民政府办公厅

2017年11月3日印发

